

บทสรุป

การพัฒนาผู้เรียนกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะแห่งการเรียนรู้จากการมีส่วนร่วมและเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยคำนึงถึงความเหมาะสมของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning นั้นมีความหลากหลายรูปแบบที่จะให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เช่นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning) การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) การเรียนรู้แบบใช้เกม (Games) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Activity-based Learning) การเรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา (Problem-based Learning) เป็นต้น ซึ่งวิธีการเรียนรู้นี้ เป็นการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือทำ คิดวิเคราะห์ และร่วมมือกันแก้ปัญหา และในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน มีความเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การงานอาชีพ ต่างๆ รวมถึงเทคโนโลยี ล้วนเป็นผลของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ พัฒนาวิคิด ค้นคว้าหาความรู้ เพื่อใช้ความรู้และทักษะแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

จากรายการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีการศึกษา 2564 นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นขึ้นร้อยละ 56.72 ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ คือ นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 3 ขึ้นไป ดังนั้นกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจำเป็นต้องมุ่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เกิดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำองค์ความรู้มาเชื่อมโยงในแต่ละสาระการเรียนรู้ และนำไปสู่การ ประยุกต์ใช้ได้จริง ประกอบกับโรงเรียนน้ำริดวิทยาเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่มีการจัดการเรียน การสอนบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงได้นำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมาบูรณาการกับสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนให้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้นข้าพเจ้าจึงได้มีแนวคิดการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือทำและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5