

## บทสรุป

### การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนนารีวิทยาด้วยรูปแบบ

#### NV SAFE ALL MODEL

#### โรงเรียนดี ปลอดภัย ห่วงใย ใส่ใจ ดูแล

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนนารีวิทยาด้วยรูปแบบ NV SAFE ALL MODEL โรงเรียนดี ปลอดภัย ห่วงใย ใส่ใจ ดูแล จัดทำขึ้นเพื่อแก้สภาพปัญหาของการจัดการศึกษาของโรงเรียนนารีวิทยาที่มีปัจจัยหลายด้าน เช่น

1. สภาพครอบครัวที่พ่อแม่แต่งงานกันตั้งแต่อายุยังน้อยมีการหย่าร้าง แยกกันอยู่มีผลต่อจิตใจของเด็ก ส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
2. ผู้ปกครองว่างงานทำให้รายได้ของครอบครัวลดลง ผู้ปกครองต้องออกไปทำงานต่างถิ่นส่งผลให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่
3. จำนวนนักเรียนลดลง เนื่องจากอัตราการเกิดน้อยลงและนักเรียนที่มีความพร้อมไปศึกษาต่อโรงเรียนประจำจังหวัดเนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ตัวเมือง
4. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา จึงมุ่งไปประกอบอาชีพและสร้างครอบครัวตั้งแต่อายุยังน้อย
5. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ก่อให้เกิดผลประโยชน์ทางการศึกษายังมีน้อย นักเรียนบางคนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด ทำให้ขาดสมาธิในการเรียน ติดเกมคอมพิวเตอร์และการใช้จ่ายที่ฟุ่มเฟือย
6. นักเรียนมีปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร
7. นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อยขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน

จากปัญหาดังกล่าวทำให้โรงเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาควบคู่กับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามโมเดล nv safe all model ที่เน้นการพัฒนาและดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้านให้มีความปลอดภัย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ร่างกาย จิตใจ และสังคม พร้อมทั้งนักเรียนสามารถจบการศึกษาได้ทุกคนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

#### เป้าหมายการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นคนดี มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้

2. ครูมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active learning อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้สื่อนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม มีความกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียร เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

3. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

4. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

### ผลสำเร็จ

1. นักเรียนทุกคนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ หรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพที่สุจริตได้

2. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

3. นักเรียนมีทักษะชีวิต เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สนุกใจในการเรียนรู้เพื่อบรรลุ เต็มเต็ม เป้าหมายของตัวเอง และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม ฯลฯ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข