



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมการส่งงาน รายวิชาการงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ระบบติดตาม

นางน้ำฝน น้อยมาต่วน
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนน้ำริดวิทยา
อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

วิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมการส่งงานรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ระบบติดตาม
ผลงาน
ชื่อผู้วิจัย นางน้ำฝน น้อยมาตวัน
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา ง21102 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2568

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

รายวิชาภาษาอังกฤษเป็นรายวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน โดยเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ฝึกการทำงานอย่างเป็นระบบ รู้จักวางแผน แก้ปัญหา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและส่วนรวม นอกจากนี้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผู้วิจัยได้ศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับ ความรับผิดชอบต่องาน จากการจัดการเรียนการสอน พบว่านักเรียนจำนวนหนึ่งไม่ส่งงานตามเวลาที่กำหนด บางคนส่งงานล่าช้า และบางคนไม่ส่งงานเลย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ รวมทั้งขาดความรับผิดชอบและทักษะในการวางแผนการทำงาน

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้เล็งเห็นความสำคัญในการแก้ปัญหาดังกล่าว โดยใช้วิธีติดตามงานอย่างใกล้ชิด การแจ้งเตือนผ่านกลุ่มห้องเรียน การเสริมแรงทางบวก และการให้คะแนนความรับผิดชอบ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนส่งงานตรงเวลาและมีความรับผิดชอบมากขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการรับผิดชอบในการส่งงานของนักเรียน
3. เพื่อเปรียบเทียบจำนวนการส่งงานก่อนและหลังการใช้กิจกรรมติดตามงานและเสริมแรงทางบวก

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการสำรวจข้อมูลการส่งงานของนักเรียน และบันทึกจำนวนนักเรียนที่ไม่ส่งงาน จากนั้นใช้วิธีติดตามงานรายบุคคล แจ้งเตือนผ่านกลุ่มสื่อสารในชั้นเรียน โดยดำเนินการเป็นเวลา 4 สัปดาห์ พร้อมทั้งเปรียบเทียบพฤติกรรมการส่งงานก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบบันทึกการส่งงานของนักเรียน
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการรับผิดชอบ
3. แบบสอบถามสาเหตุการไม่ส่งงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการส่งงานมากขึ้น
2. จำนวนนักเรียนที่ไม่ส่งงานลดลง
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาการงานอาชีพและเห็นความสำคัญของการทำงานตรงต่อเวลา