

วิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกหัดและการอ่านคำศัพท์ ของนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนน้ำริดวิทยา

ชื่อผู้วิจัย นางชลอ อุ่นทอง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ23102 ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2568

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีความสำคัญต่อการเรียน การสื่อสาร และการศึกษาต่อในอนาคต แต่จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาในการอ่านคำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษ ไม่สามารถสะกดคำหรืออ่านออกเสียงได้ถูกต้อง ส่งผลให้ไม่เข้าใจเนื้อหาในการเรียน ขาดความมั่นใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

ผู้วิจัยได้ศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน วิชาอังกฤษ พบว่านักเรียนบางส่วนไม่กล้าอ่านออกเสียงอ่านคำศัพท์ผิดบ่อย และไม่สามารถเชื่อมโยงเสียงกับตัวอักษรภาษาอังกฤษได้ ผู้วิจัยจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมฝึกอ่านคำศัพท์ การอ่านออกเสียง และแบบฝึกทักษะ เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถอ่านภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกหัด และการอ่านคำศัพท์ด้วยตนเองในวิชาที่ครูสอน สำหรับให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ และมีการช่วยเหลือกันบ้างเล็กน้อย และเพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน อีกทั้งยังเป็นการช่วยเสริมสร้างทักษะและนิสัยของการเรียนที่ดีให้แก่นักเรียน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. เพื่อศึกษาผลการใช้แบบฝึกหัดการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษที่มีต่อความสามารถในการอ่านของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการอ่านภาษาอังกฤษมากขึ้น

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการโดยสำรวจปัญหาการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน จากนั้นจัดกิจกรรมฝึกอ่านคำศัพท์พื้นฐาน การอ่านออกเสียงตามครู การอ่านเป็นคู่ และการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยดำเนินกิจกรรมสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที เป็นเวลา 4 สัปดาห์ พร้อมทั้งมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
2. แบบฝึกอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ
3. แบบสังเกตพฤติกรรมการอ่านของนักเรียน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น
2. นักเรียนมีความมั่นใจในการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษมากขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น