

รายงานผลการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

POWERPOINT เรื่อง "พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัย
รัตนโกสินทร์" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



นางชนิดาภา อัสวินิกุล
ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนน้ำริดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



แบบรายงานผลการสร้าง / พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน
โรงเรียนนารีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๑. ชื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน

PowerPoint เรื่อง "พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์" สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3

๒. ชื่อผู้สร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

ชื่อ นางชนิดาภา อัครวิบูลย์ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนนารีวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

E-mail : t.chanidapa@namrid.ac.th

๓. แนวทางการคิดค้นนวัตกรรมการเรียนการสอน

- ☒ แนวทางที่ ๑ แสวงหานวัตกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งต่างๆ ที่เคยมีผู้สร้างหรือทำไว้แล้ว
แล้วนำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่
- ☐ แนวทางที่ ๒ การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนขึ้นใหม่
- ☐ แนวทางที่ ๓ อื่นๆ

๔. ประเภทของนวัตกรรมการเรียนการสอน

- ☒ สื่อการเรียนการสอน
- ☐ เทคนิควิธีสอน
- ☐ อื่น ๆ

๕. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่ต้องสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

เนื้อหาประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์มีรายละเอียดเหตุการณ์ บุคคลสำคัญ และการเปลี่ยนแปลง
ค่อนข้างมาก ทำให้นักเรียนชั้น ม.๓ รู้สึกว่าเข้าใจยาก สับสน และเบื่อหน่ายการจำตัวเลขปี พ.ศ. การเรียนแบบ
ท่องจำเนื้อหาจากตำราเรียนแบบเดิม ไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุและผลเกี่ยวกับ
เหตุการณ์สำคัญในอดีตที่ส่งผลถึงปัจจุบัน สื่อการสอนเดิมขาดมิติความเชื่อมโยงของเวลา และไม่เห็นภาพความ
รุ่งเรืองทางวัฒนธรรมหรือสภาพสังคมในอดีตที่ชัดเจนจำเป็นต้องสร้างสื่อ PowerPoint ที่นำเสนอด้วยภาพเชิง
ประจักษ์ ลำดับเวลาที่เป็นระบบ และชุดคำถามกระตุ้นการคิดเพื่อเพิ่มความสนใจให้ผู้เรียน

๖. วัตถุประสงค์ของการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์
(การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) ของนักเรียนชั้น ม.๓

๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ

๓. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและเจตคติที่ดีต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนน้ำริดวิทยา

๘. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

- แนวคิดการจัดไทม์ไลน์เชิงเวลา (Chronological Thinking) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจลำดับเหตุการณ์อย่างถูกต้อง
- ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) เน้นการเชื่อมโยงความรู้เดิมในอดีตเข้ากับบริบทสังคมปัจจุบัน
- หลักการออกแบบมัลติมีเดีย (Multimedia Learning Principle) ผสมผสานภาพถ่าย ประวัติศาสตร์ แผนที่ และข้อความสั้นกระชับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจดจำ

๙. การออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอน (โครงสร้างของนวัตกรรม)

- สไลด์ส่วนที่ 1: กิจกรรมกระตุ้นคิด "ภาพนี้มีประวัติศาสตร์" และแผนผังภาพรวมการแบ่งยุคสมัย (รัตนโกสินทร์ตอนต้น, ยุคปรับปรุงประเทศ, ยุคเปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบัน)
- สไลด์ส่วนที่ 2: เนื้อหาเจาะลึกบทบาทของพระมหากษัตริย์ไทย วิถีกรรมของบุคคลสำคัญ และพัฒนาการในแต่ละด้าน พร้อมแผนที่และภาพจำลองเหตุการณ์
- สไลด์ส่วนที่ 3: เกมทดสอบความรู้ "เจาะเวลาหาอดีต" (Interactive Quiz) และใบงานสรุปความรู้ด้วยเทคนิคผังความคิด (Mind Map)

๑๐. วิธีดำเนินการสร้าง / พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

๑. วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง วิชาประวัติศาสตร์ ชั้น ม.๓ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลประวัติศาสตร์ รูปภาพโบราณสถาน และหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ
๓. ผลิตสื่อ PowerPoint จัดวางลำดับโครงสร้างให้น่าสนใจ นำเทคนิค Hyperlink มาใช้ในการเลือกช่วงเวลา และใส่เอฟเฟกต์การเคลื่อนไหวที่นุ่มนวล
๔. นำสื่อให้ผู้เชี่ยวชาญ/ครูในกลุ่มสาระฯ ตรวจสอบ ความถูกต้องของข้อมูลและเวลา เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปสอนจริง๑๑. ผลการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

๑๑. ผลการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

- สื่อ PowerPoint มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ
- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการสอนในระดับดีมาก เนื่องจากภาพสวยงามและเข้าใจง่าย

๑๒. การเผยแพร่ นวัตกรรมการเรียนการสอน

- เผยแพร่ผลงานและนวัตกรรมระหว่างครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันผ่านการประชุม PLC
- จัดแสดงนิทรรศการของโรงเรียนเพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองเข้าชมผลงาน

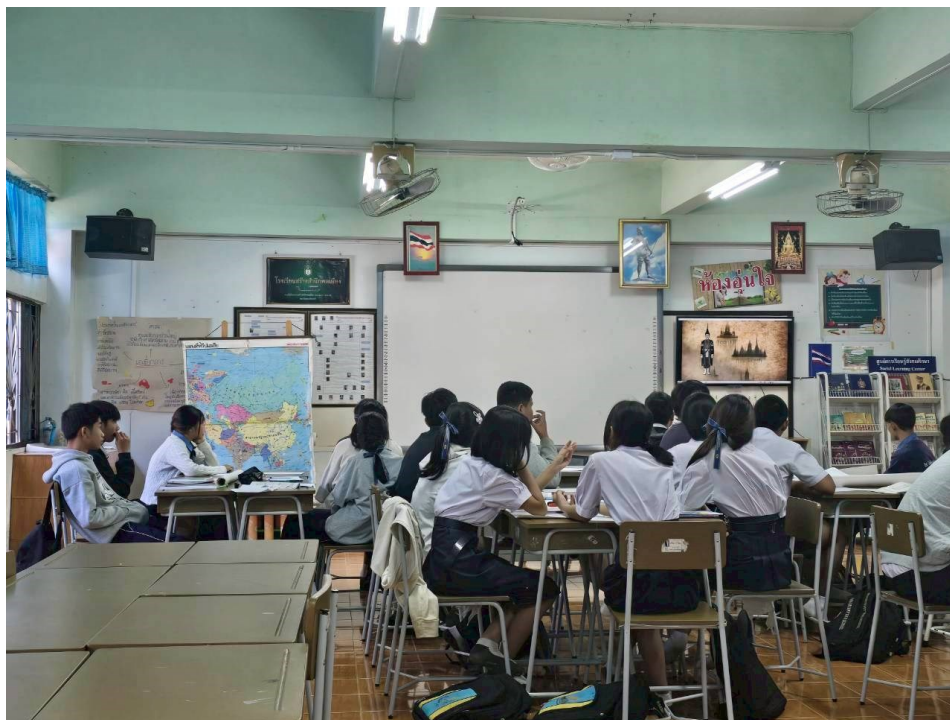


ลงชื่อ ผู้สร้าง/พัฒนานวัตกรรม

(นางชนิดาภา อัสวินกุล)

ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตัวอย่างภาพสื่อการเรียนการสอน



ตัวอย่างภาพสื่อการเรียนการสอน



ตัวอย่างภาพสื่อการเรียนการสอน

