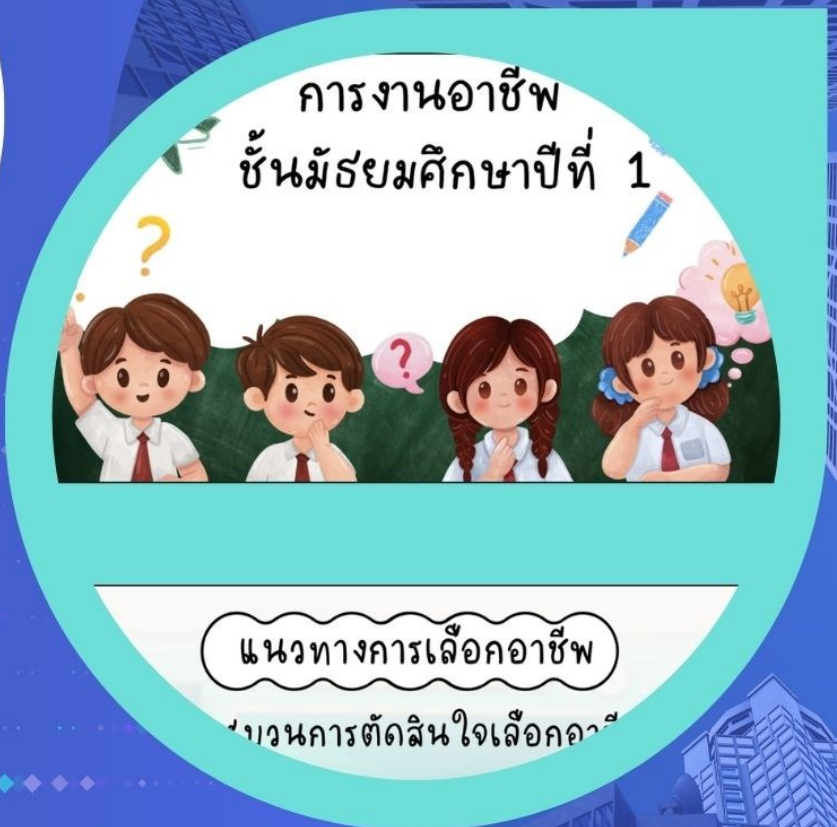


รายงานผลการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

สื่อนำเสนอ POWERPOINT

เรื่อง "โลกกว้างทางการอาชีพและการค้นหาตนเอง" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



นางน้ำฝน น้อยมาต่วน

ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนน้ำริดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



แบบรายงานผลการสร้าง / พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน
โรงเรียนนารีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๑. ชื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน

นำเสนอ PowerPoint เรื่อง "โลกกว้างทางการอาชีพและการค้นหาตนเอง" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒. ชื่อผู้สร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

ชื่อ นางน้ำฝน น้อยมาต่วน ตำแหน่ง ครู โรงเรียนนารีวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

E-mail : namfonnoimatuan@gmail.com

๓. แนวทางการคิดค้นนวัตกรรมการเรียนการสอน

- ☒ แนวทางที่ ๑ แสวงหานวัตกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งต่างๆ ที่เคยมีผู้สร้างหรือทำไว้แล้ว แล้วนำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่
- ☐ แนวทางที่ ๒ การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนขึ้นใหม่
- ☐ แนวทางที่ ๓ อื่นๆ

๔. ประเภทของนวัตกรรมการเรียนการสอน

- ☒ สื่อการเรียนการสอน
- ☒ เทคนิควิธีสอน (การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ร่วมกับกระบวนการแนะแนวอาชีพ)
- ☐ อื่น ๆ

๕. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่ต้องสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นช่วงวัยหัวเลี้ยวหัวต่อที่เริ่มต้องค้นหาความถนัด แต่ยังขาดข้อมูลและแนวทางในการเลือกอาชีพในอนาคต เนื้อหาเรื่องอาชีพในตำราเรียนมักล้าสมัย ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานยุคดิจิทัล การสอนแบบบรรยายทำให้นักเรียนไม่เห็นภาพจริงของการประกอบอาชีพ ขาดแรงจูงใจในการวางแผนอนาคต จำเป็นต้องสร้างสื่อ PowerPoint ที่รวบรวมข้อมูลอาชีพยุคใหม่ พร้อมระบบค้นหาความถนัดเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้

๖. วัตถุประสงค์ของการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของอาชีพ ความสำคัญ และคุณลักษณะที่ดีของวิชาชีพต่างๆ
๒. เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความพร้อมและความสนใจของตนเองสู่การวางแผนอาชีพขั้นต้น
๓. เพื่อยกระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องอาชีพ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ โรงเรียนนารีวิทยา

๘. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

- ทฤษฎีการเลือกอาชีพของจอห์น แอล ฮอลแลนด์ (John L. Holland) เกี่ยวกับบุคลิกภาพและสิ่งแวดล้อมทางอาชีพ
- แนวคิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดำเนินการสอนให้สอดคล้องกับการประกอบอาชีพจริง

- หลักการออกแบบอินโฟกราฟิกเพื่อการศึกษา เน้นย่อเนื้อหาอาชีพให้เป็นภาพที่เข้าใจง่ายและสะดวก

๙. การออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอน (โครงสร้างของนวัตกรรม)

สไลด์ส่วนที่ ๑: กิจกรรมละลายพฤติกรรม "ทายอาชีพจากภาพใบ้" และแบบทดสอบความสนใจในอาชีพ

- สไลด์ส่วนที่ ๒: เนื้อหาเจาะลึก ๓ กลุ่มอาชีพใหญ่ (อาชีพอิสระ, งานราชการ/รัฐวิสาหกิจ, งานบริษัทเอกชน) และแนะนำอาชีพเกิดใหม่
- สไลด์ส่วนที่ ๓: แหล่งข้อมูลศึกษาต่อและการฝึกทักษะอาชีพ พร้อมใบงานสรุปแผนผังความคิด (Mind Mapping) "อาชีพในฝันของฉัน"

๑๐. วิธีดำเนินการสร้าง / พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

๑. วิเคราะห์ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้ เรื่อง การจำลองอาชีพ และการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพของระดับ ม.๑
๒. ออกแบบบทเรียนและหาข้อมูลอาชีพที่ทันสมัย จากฐานข้อมูลตลาดแรงงานและกระทรวงแรงงาน
๓. ผลิตสื่อ PowerPoint โดยเน้นการจัดวางหน้าสไลด์ที่โปร่งสบาย มีรูปภาพจริงประกอบ และจัดทำปุ่มคลิกเชื่อมโยง
๔. ตรวจสอบคุณภาพสื่อ โดยครูในกลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพเพื่อปรับปรุงความถูกต้อง และนำไปทดลองสอนจริง

๑๑. ผลการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

- นักเรียนชั้น ม.๑ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาชีพหลังเรียนสูงขึ้น และสามารถระบุคุณสมบัติของอาชีพที่สนใจได้อย่างชัดเจน
- นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถเขียนแผนภาพการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพของตนเองได้อย่างเป็นระบบ
- ผลการประเมินเจตคติต่ออาชีพสุจริตและความพึงพอใจต่อสื่อ PowerPoint อยู่ในระดับ "มากที่สุด"

๑๒. การเผยแพร่พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

- แบ่งปันสื่อการสอน ร่วมกับครูผู้สอนระดับชั้น ม.๑ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและงานแนะแนวของโรงเรียนนารีวิทยา
- เผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์เพื่อให้ครูในเครือข่ายสหวิทยาเขตหรือต่างโรงเรียนสามารถดาวน์โหลดไปปรับใช้กับนักเรียนได้

ลงชื่อ ผู้สร้าง/พัฒนานวัตกรรม

(นางน้ำฝน น้อยมาต่วน)

ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตัวอย่างภาพประกอบกิจกรรม



ตัวอย่างภาพประกอบกิจกรรม

