

แบบรายงานผลการสร้าง / พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน
โรงเรียนนารีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๑. ชื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน

๑.๑ สื่อ Powerpoint เรื่อง Time สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



๑.๒ สื่อ Youtube เรื่อง Telling time Telling Time _Learn to Tell Time.mp4

๒. ชื่อผู้สร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

ชื่อ นางสาว เกรัมย์

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนนารีวิทยา อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ โทร ๐๕๕ ๔๔๗ ๔๑๘

มือถือ ๐๘๙-๗๖๘๒๕๖๗ E-mail address krudang๒๕๑๕@gmail.com

๓. แนวทางการคิดค้นนวัตกรรมการเรียนการสอน

☒ แนวทางที่ ๑ แสวงหานวัตกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งต่างๆ ที่เคยมีผู้สร้างหรือทำไว้แล้ว
แล้วนำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่

☐ แนวทางที่ ๒ การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนขึ้นใหม่

☐ แนวทางที่ ๓ อื่นๆ

๔. ประเภทของนวัตกรรมการเรียนการสอน

☒ สื่อการเรียนการสอน

☐ เทคนิควิธีสอน

☐ อื่น ๆ

๕. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่ต้องสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

การบอกเวลาเป็นภาษาอังกฤษยังเป็นปัญหาในการใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน ผู้สอนจึงได้
รวบรวมสื่อเกี่ยวกับการบอกเวลา เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากสื่อ Powerpoint เรื่อง
Time และ สื่อ Youtube เรื่อง Telling time ไปเป็นแนวทางใช้ในชีวิตประจำวัน

๖. วัตถุประสงค์ของการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

๑. เพื่อ ให้นักเรียนเข้าใจกำหนดเวลา (time schedules) และบอกเวลาที่กิจกรรมเริ่มต้นและ
สิ้นสุดได้

๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ Speaking: พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับเวลา

Writing: เขียนบอกเวลาได้

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๘. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

หลักการและทฤษฎีการใช้สื่อการเรียนรู้ เรื่อง เวลา (Time) เน้นการเปลี่ยนนามธรรมเป็นรูปธรรม
ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

(Constructivism) และทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์ (Piaget's Theory) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความสัมพันธ์ของตัวเลข ระยะเวลา และเหตุการณ์ สามารถออกแบบและเลือกใช้สื่อได้

๙. การออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอน(โครงสร้างของนวัตกรรม)

๑๐.วิธีดำเนินการสร้าง / พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

การวิจัยเรื่องการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Telling the Time ร่วมกับกิจกรรม บทบาทสมมติ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้สอนได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ 1.ศึกษาปัญหา 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 3. การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

๑๑.ผลการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนในข้อ ๖)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการพัฒนาทักษะการฟังและการพูด ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการบอกเวลา สามารถนำไปใช้สื่อสารได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วใน ชีวิตประจำวัน

๑๒.การเผยแพร่นวัตกรรมการเรียนการสอน ครูในโรงเรียนด้วยกัน

ลงชื่อ ผู้สร้าง/พัฒนานวัตกรรม
(นางสำภา เกร็มย์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

สื่อ Powerpoint เรื่อง Time สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จุดประสงค์ (Objectives)

1. เข้าใจกำหนดเวลา (time schedules) และบอกเวลาที่กิจกรรมเริ่มต้นและสิ้นสุดได้

Speaking: พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับเวลา
Writing: เขียนบอกเวลาได้

2. Reading: อ่านเพื่อความเข้าใจ

เนื้อเรื่อง (The story) ในหนังสือเรียน หน้า 68-69

ขั้นที่ 1 Warm up

1. นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการเปิดเพลง **Telling Time**
2. ครูเขียนตัวเลขเวลาบนกระดาน แล้วให้นักเรียนอ่านเวลาเป็นภาษาอังกฤษ

• 7.30 a.m.	อ่านว่า	half past seven
• 9 o'clock	อ่านว่า	nine o'clock
• 1.15 p.m.	อ่านว่า	a quarter past one
• 6 o'clock	อ่านว่า	six o'clock
• 2.15	อ่านว่า	a quarter past two
• 3.15	อ่านว่า	a quarter past three

ครูให้นักเรียนช่วยกันทบทวนการพูดบอกเวลา โดยวาดรูปหน้าปัดนาฬิกาบนกระดาน โดยเริ่มจาก 8.00 (eight o'clock) แล้วนับเพิ่มไปทีละ 5 นาที จนถึง 8.55 (five to nine)

• **Background Information**

- การพูดบอกเวลาในภาษาอังกฤษ ถ้าเป็นเวลาเต็มชั่วโมง ที่มีเลขนาฬิกา เช่น 11 โมงเช้า, บ่ายโมงตรง จะพูดตัวเลข และตามด้วย o'clock เช่น

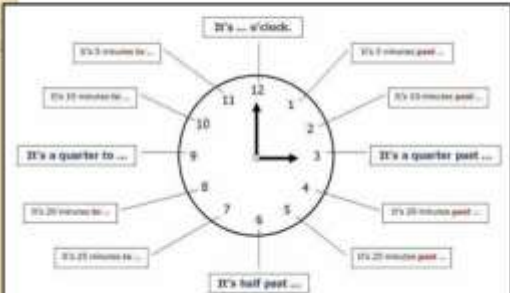
• 1 o'clock	อ่านว่า	one o'clock
• 2 o'clock	อ่านว่า	two o'clock
• 3 o'clock	อ่านว่า	three o'clock

- กรณีที่มีจำนวนนาฬิกา ยังไม่ถึง 30 นาที จะใช้ past นำหน้าชั่วโมง ในตอนนั้น เช่น 10.20 อ่านว่า twenty past ten

- กรณีที่มีจำนวนนาฬิกา เกิน 30 นาที ไปแล้ว ให้ใช้ to นำหน้าชั่วโมงถัดไป เพื่อที่จะบอกว่า เหลืออีกกี่นาทีจะถึงชั่วโมงถัดไป เช่น 9.55 อ่านว่า five to ten



นาฬิกา - second นาที - minute ชั่วโมง - hour



ตัวเลขนาฬิกานั้น อ่านได้เหมือนตัวเลขทางปกติ แต่ 15 นาที และ 30 นาที สามารถอ่านได้ 2 แบบ คือ อ่านแบบตัวเลขตามปกติ

อ่าน 15 นาที ว่า quarter และ 30 นาที ว่า half

• 1.15	อ่านว่า	a quarter past one หรือ one fifteen
• 1.45	อ่านว่า	a quarter to two หรือ one fifty five
• 2.15	อ่านว่า	a quarter past two หรือ two fifteen
• 2.45	อ่านว่า	a quarter to three หรือ two fifty five
• 3.15	อ่านว่า	a quarter past three หรือ three fifteen
• 3.45	อ่านว่า	a quarter to four หรือ three fifty five
• 4.30	อ่านว่า	half past four หรือ four thirty
• 5.30	อ่านว่า	half past five หรือ five thirty
• 6.30	อ่านว่า	half past six หรือ six thirty

ขั้นที่ 2 Presentation

ครูหมุนเวลานำปัดนาฬิกา เพื่อให้นักเรียนฝึกพูดบอกเวลา



Name: _____ Date: _____

What Time Is It?

Draw hands on the clocks to represent the time given.

 It's half past ten.	 It's quarter past four.	 It's half past nine.
 It's nine o'clock.	 It's ten past five.	 It's ten past six.
 It's half past two.	 It's twelve o'clock.	 It's quarter to six.
 It's quarter to eight.	 It's quarter past nine.	 It's six o'clock.

Illustration: Singapore