



## รายงานผลการสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน

เรื่อง นวัตกรรมการเรียนรู้อังกฤษด้วยสื่อ POWERPOINT  
เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา ๒๕๖๘



จัดทำโดย

นางสุจินดา จิตต์มัน

ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนน้ำริดวิทยา จังหวัดอุตรดิตถ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แบบรายงานผลการสร้าง / พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน  
โรงเรียนน้ำริดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน

นวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยสื่อ PowerPoint เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสื่อสาร  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๒. ชื่อผู้สร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

ชื่อ.....สุจินดา..... สกุล.....จิตต์มัน.....

ตำแหน่ง.....ครู.....โรงเรียน.....น้ำริดวิทยา.....อำเภอ.....เมือง.....จังหวัด.....อุตรดิตถ์.....

โทร.....-.....มือถือ.๐๘๓-๘๗๐๘๗๒๐..... E-mail address sujindavivov๑๕@gmail.com

๓. แนวทางการคิดค้นนวัตกรรมการเรียนการสอน

☒ แนวทางที่ ๑ แสวงหานวัตกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งต่างๆ ที่เคยมีผู้สร้างหรือทำไว้แล้ว  
แล้วนำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่

☐ แนวทางที่ ๒ การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนขึ้นใหม่

☐ แนวทางที่ ๓ อื่นๆ .....

๔. ประเภทของนวัตกรรมการเรียนการสอน

☒ สื่อการเรียนการสอน

☐ เทคนิควิธีสอน

☐ อื่น ๆ .....

๕. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่ต้องสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีความสำคัญต่อการสื่อสาร การศึกษา และการประกอบอาชีพ  
ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างไรก็ตาม จากการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
พบว่านักเรียนจำนวนหนึ่งยังขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน  
และการเขียน โดยเฉพาะการนำภาษาไปใช้ในสถานการณ์จริง นักเรียนไม่กล้าแสดงออก  
ขาดความมั่นใจในการสื่อสาร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดครูผู้สอน  
จึงได้พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยสื่อ PowerPoint ซึ่งเป็นสื่อที่สามารถนำเสนอเนื้อหา  
ได้อย่างน่าสนใจ มีภาพ เสียง วิดีโอ และกิจกรรมโต้ตอบ ช่วยกระตุ้น ความสนใจของผู้เรียน  
ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์ของการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

๑. เพื่อพัฒนาสื่อ PowerPoint สำหรับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๒. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน

๓. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. เพื่อเพิ่มความยืดหยุ่นในการเรียนรู้

**๗. กลุ่มเป้าหมาย/ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

**๘. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน**

๑. แนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรม การอภิปราย การตอบคำถาม และการฝึกปฏิบัติจริง

๒. ทฤษฎีสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองจากประสบการณ์และการลงมือปฏิบัติ

๓. แนวคิดการสื่อสารภาษาอังกฤษ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง

๔. แนวคิดการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ใช้สื่อ PowerPoint เป็นเครื่องมือในการนำเสนอเนื้อหา กระตุ้นความสนใจ และสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับบทเรียน

**๙. การออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอน(โครงสร้างของนวัตกรรม)**

นวัตกรรมประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ดังนี้

**P : Presentation (นำเสนอความรู้)** ครูนำเสนอเนื้อหา คำศัพท์ โครงสร้างภาษา และสถานการณ์การสื่อสารผ่านสื่อ PowerPoint ที่มีภาพ สี เสียง วิดีโอ และแอนิเมชัน เพื่อกระตุ้นความสนใจและสร้างความเข้าใจเบื้องต้นแก่ผู้เรียน

**O : Observation (สังเกตและเรียนรู้)** ผู้เรียนสังเกตข้อมูลจากสื่อ PowerPoint วิเคราะห์เนื้อหา ฟังและอ่านจากตัวอย่างบทสนทนา ภาพประกอบ หรือคลิปวิดีโอ พร้อมตอบคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจ

**W : Workshop (ฝึกปฏิบัติ)** ผู้เรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางภาษา เช่น การจับคู่คำศัพท์ การเติมคำในบทสนทนา การเล่นเกมบทสนทนา การฝึกพูด และการทำกิจกรรมกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

**E : Exchange (แลกเปลี่ยนเรียนรู้)** ผู้เรียนนำเสนอผลงาน อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกสื่อสารกับเพื่อนในชั้นเรียน โดยใช้ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ที่กำหนด

**R : Reflection (สะท้อนผลการเรียนรู้)** ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ ประเมินตนเอง และสะท้อนผลการเรียนรู้ ครูให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและปรับปรุงการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

**๑๐. วิธีดำเนินการสร้าง / พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน**

๑. ศึกษาหลักสูตร ตัวชี้วัด และมาตรฐานการเรียนรู้

๒. วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้เรียน

๓. ออกแบบและสร้างสื่อ PowerPoint ให้สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้

๔. นำสื่อไปทดลองใช้กับนักเรียน

๕. เก็บรวบรวมข้อมูลผลการเรียนรู้

๖. ปรับปรุงและพัฒนาสื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**๑๑. ผลการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการสร้าง/ พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนในข้อ ๖ )**

๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับก่อนและหลังเรียน

๒. นักเรียนมีสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษดีขึ้น

๓. สามารถใช้คำศัพท์และประโยคในการสื่อสารได้เหมาะสม

๔. นักเรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น

๕. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยสื่อ PowerPoint อยู่ในระดับมาก

**๑๒. การเผยแพร่นวัตกรรมการเรียนการสอน ( เช่น ระหว่างครูในเครือข่าย ครูต่างเครือข่าย  
ครูในโรงเรียนด้วยกัน)**

๑. เผยแพร่ผ่านการประชุมครูภายในสถานศึกษา

๒. เผยแพร่ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๓. แบ่งปันสื่อและแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้ครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศนำไปประยุกต์ใช้

ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยสื่อ PowerPoint เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา ๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๓๐ คน ประเมินสื่อชุดกิจกรรมประกอบการสอน มีผลการประเมินระดับคุณภาพการประเมินดังนี้

- ระดับ ๕ หมายถึง ระดับมากที่สุด
- ระดับ ๔ หมายถึง ระดับมาก
- ระดับ ๓ หมายถึง ระดับปานกลาง
- ระดับ ๒ หมายถึง ระดับน้อย
- ระดับ ๑ หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

**ตารางสรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยสื่อ PowerPoint เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

| รายการประเมิน                                                       | ผลการประเมิน |            |
|---------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|                                                                     | คะแนนเฉลี่ย  | ระดับ      |
| <b>๑. ความพึงพอใจด้านเนื้อหาารูปแบบของสื่อ</b>                      |              |            |
| ๑.๑.เนื้อหาตรงตามสาระการเรียนรู้และระดับชั้น                        | ๔.๒๐         | มาก        |
| ๑.๒.เนื้อหามีความถูกต้องชัดเจนตามหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้      | ๔.๔๐         | มาก        |
| ๑.๓.เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้                       | ๔.๓๐         | มาก        |
| ๑.๔.การจัดลำดับเนื้อหา มีความเหมาะสมกับการนำไปใช้ในระดับชั้นที่ระบุ | ๔.๑๗         | มาก        |
| ๑.๕. สื่อมีความสอดคล้องกับการนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน        | ๔.๒๗         | มาก        |
| <b>รวม</b>                                                          | <b>๔.๒๗</b>  | <b>มาก</b> |
| <b>๒. ความพึงพอใจด้านการออกแบบ</b>                                  |              |            |
| ๒.๑. การออกแบบสื่อมีความสวย สร้างสรรค์                              | ๔.๒๒         | มาก        |
| ๒.๒. การใช้ภาษาในเนื้อหาของสื่อ สามารถสื่อความหมายได้ชัดเจน         | ๔.๔๕         | มาก        |
| ๒.๓.รูปภาพประกอบเนื้อหา สามารถสื่อความหมายและสอดคล้องกับเนื้อหา     | ๔.๑๗         | มาก        |
| ๒.๔. มีความเหมาะสมของขนาด สี ตัวอักษร สามารถอ่านได้ง่าย             | ๔.๒๗         | มาก        |
| ๒.๕. การจัดองค์ประกอบโดยรวมมีความเหมาะสม                            | ๔.๒๗         | มาก        |
| <b>รวม</b>                                                          | <b>๔.๒๘</b>  | <b>มาก</b> |
| <b>๓. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>                  |              |            |
| ๓.๑ ได้แสดงออกด้านความคิด แก้ปัญหา                                  | ๔.๑๕         | มาก        |
| ๓.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน                    | ๔.๒๒         | มาก        |
| ๓.๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนกับครู                         | ๔.๐๕         | มาก        |
| ๓.๔ สร้างองค์ความรู้ได้                                             | ๔.๑๗         | มาก        |
| ๓.๕ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้                                | ๔.๐๒         | มาก        |
| <b>รวม</b>                                                          | <b>๔.๑๒</b>  | <b>มาก</b> |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                                                   | <b>๔.๒๓</b>  | <b>มาก</b> |

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยสื่อ PowerPoint  
เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ความพึงพอใจด้านเนื้อหา รูปแบบของสื่อคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๗ อยู่ในระดับ เหมาะสมมาก

ความพึงพอใจด้านการออกแบบ คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๘ อยู่ในระดับ เหมาะสมมาก

ความพึงพอใจในการนำไปการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๒ .อยู่ในระดับ เหมาะสมมาก

ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยสื่อ PowerPoint

เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๓ .อยู่ในระดับ เหมาะสมมาก

ลงชื่อ  ผู้สร้าง/พัฒนานวัตกรรม  
(...นางสุจินดา จิตต์มัน.....)  
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก



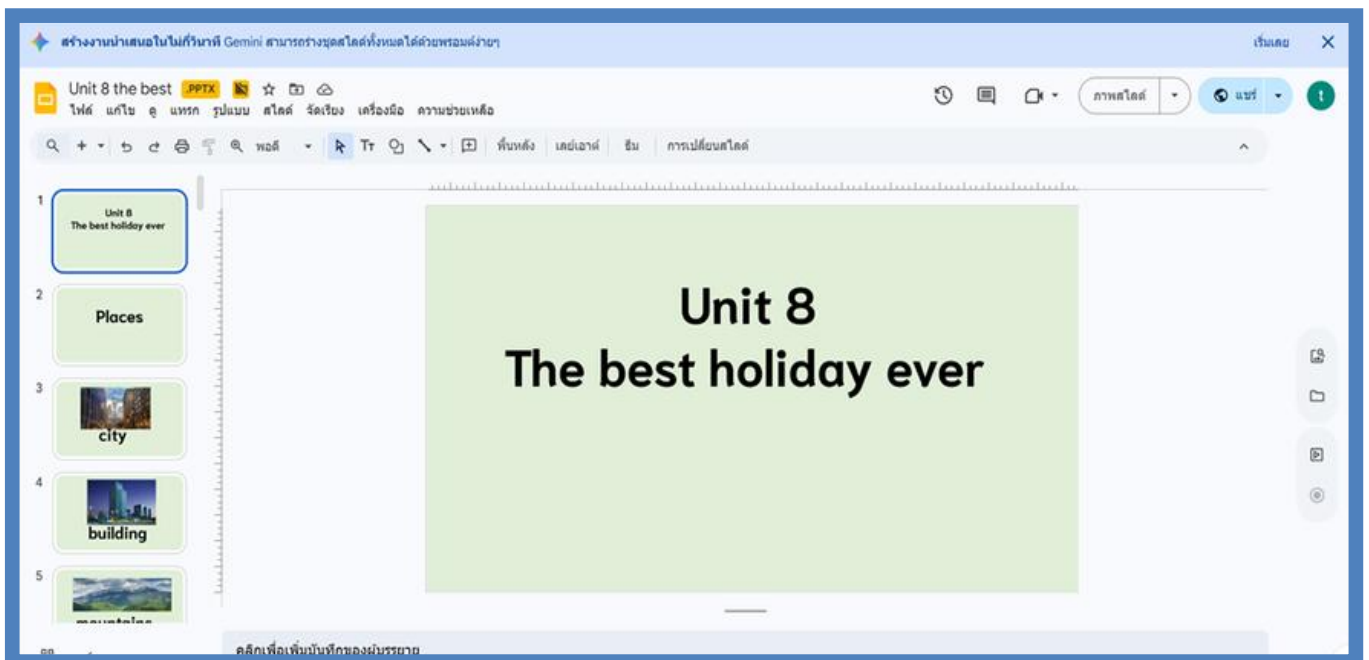
ตารางแสดงคะแนนจากการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน  
 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยสื่อ PowerPoint เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสื่อสาร  
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

| เลขที่ | คะแนนทดสอบ        |                   | ผลต่างระหว่างคู่คะแนน<br>(D) | กำลังสองของค่าผลต่างระหว่างคู่คะแนน<br>(D <sup>๒</sup> ) |
|--------|-------------------|-------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|
|        | ก่อนเรียน<br>(๓๐) | หลังเรียน<br>(๓๐) |                              |                                                          |
| ๑      | ๑๘                | ๒๖                | ๘                            | ๖๔                                                       |
| ๒      | ๒๑                | ๒๖                | ๕                            | ๒๕                                                       |
| ๓      | ๒๓                | ๒๗                | ๔                            | ๑๖                                                       |
| ๔      | ๒๒                | ๒๕                | ๓                            | ๙                                                        |
| ๕      | ๒๑                | ๒๕                | ๔                            | ๑๖                                                       |
| ๖      | ๒๒                | ๒๓                | ๑                            | ๑                                                        |
| ๗      | ๒๐                | ๒๗                | ๑                            | ๑                                                        |
| ๘      | ๒๑                | ๒๖                | ๒                            | ๔                                                        |
| ๙      | ๒๓                | ๒๗                | ๔                            | ๑๖                                                       |
| ๑๐     | ๒๕                | ๓๐                | ๕                            | ๒๕                                                       |
| ๑๑     | ๒๑                | ๒๙                | ๘                            | ๖๔                                                       |
| ๑๒     | ๑๙                | ๒๙                | ๔                            | ๑๖                                                       |
| ๑๓     | ๒๑                | ๒๗                | ๓                            | ๙                                                        |
| ๑๔     | ๒๔                | ๒๗                | ๓                            | ๙                                                        |
| ๑๕     | ๒๓                | ๒๗                | ๔                            | ๑๖                                                       |
| ๑๖     | ๒๕                | ๒๕                | ๐                            | ๐                                                        |
| ๑๗     | ๑๙                | ๒๖                | ๗                            | ๔๙                                                       |
| ๑๘     | ๒๑                | ๒๔                | ๓                            | ๙                                                        |
| ๑๙     | ๒๐                | ๒๓                | ๓                            | ๙                                                        |
| ๒๐     | ๑๘                | ๒๔                | ๖                            | ๓๖                                                       |
| ๒๑     | ๒๑                | ๒๕                | ๔                            | ๑๖                                                       |
| ๒๒     | ๒๑                | ๒๙                | ๓                            | ๙                                                        |

ตาราง (ต่อ) แสดงคะแนนจากการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน  
พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยสื่อ PowerPoint เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสื่อสาร  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

| เลขที่ | คะแนนทดสอบ        |                | ผลต่างระหว่างคู่คะแนน<br>(D) | กำลังสองของค่าผลต่าง<br>ระหว่างคู่คะแนน (D <sup>๒</sup> ) |
|--------|-------------------|----------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|        | ก่อนเรียน<br>(๓๐) | หลังเรียน (๓๐) |                              |                                                           |
| ๒๓     | ๒๐                | ๒๖             | ๖                            | ๓๖                                                        |
| ๒๔     | ๒๑                | ๒๘             | ๗                            | ๔๙                                                        |
| ๒๕     | ๑๘                | ๒๙             | ๑๑                           | ๑๒๑                                                       |
| ๒๖     | ๒๒                | ๒๓             | ๑                            | ๑                                                         |
| ๒๗     | ๑๘                | ๒๘             | ๑๐                           | ๑๐๐                                                       |
| ๒๘     | ๒๒                | ๒๔             | ๒                            | ๔                                                         |
| ๒๙     | ๒๔                | ๒๘             | ๔                            | ๑๖                                                        |
| ๓๐     | ๑๘                | ๒๓             | ๕                            | ๒๕                                                        |
| ๓๑     | ๒๗                | ๒๒             | -๕                           | ๒๕                                                        |
| ๓๒     | ๑๙                | ๒๓             | ๔                            | ๑๖                                                        |
| รวม    | ๕๙๓               | ๗๙๔            | ๑๐๖                          | ๖๑๖                                                       |
| เฉลี่ย | ๑๘.๕๓             | ๒๔.๘๑          |                              |                                                           |
| S.D.   | ๒.๑๘              | ๒.๓๖           |                              |                                                           |
| ร้อยละ | ๖๑.๗๗             | ๘๒.๗๐          |                              |                                                           |

ตัวอย่างนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยสื่อ PowerPoint เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสื่อสาร  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



ตัวอย่างนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยสื่อ PowerPoint เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสื่อสาร  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

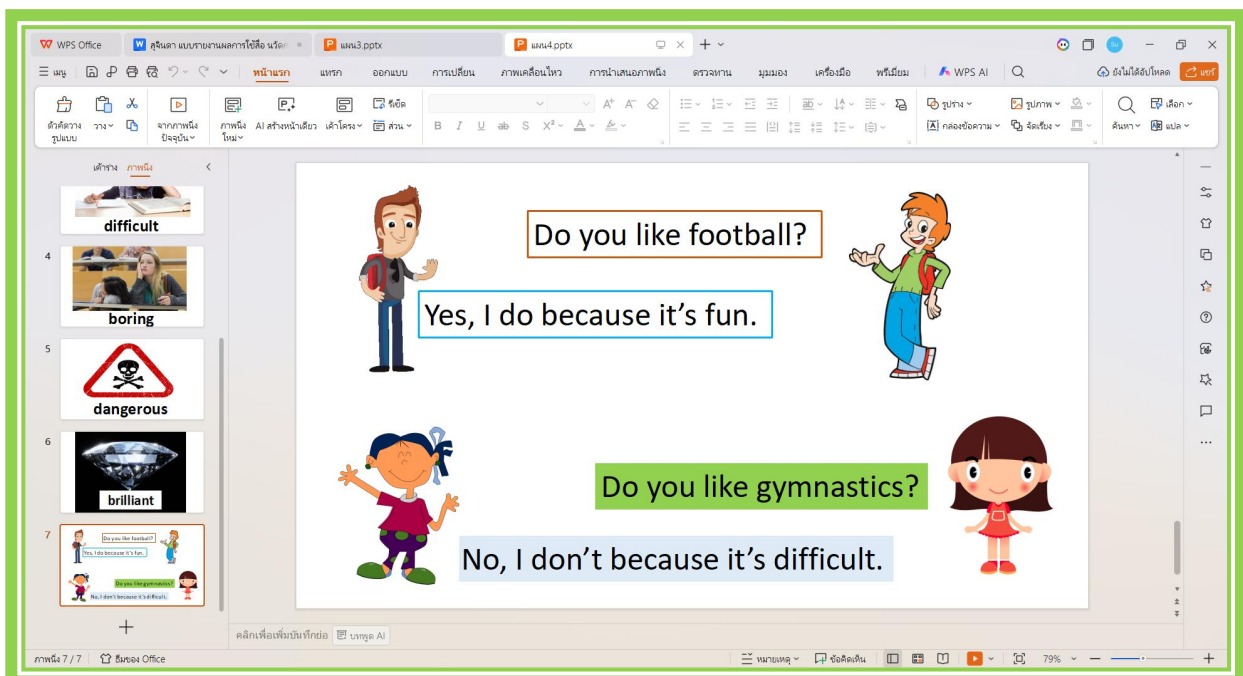
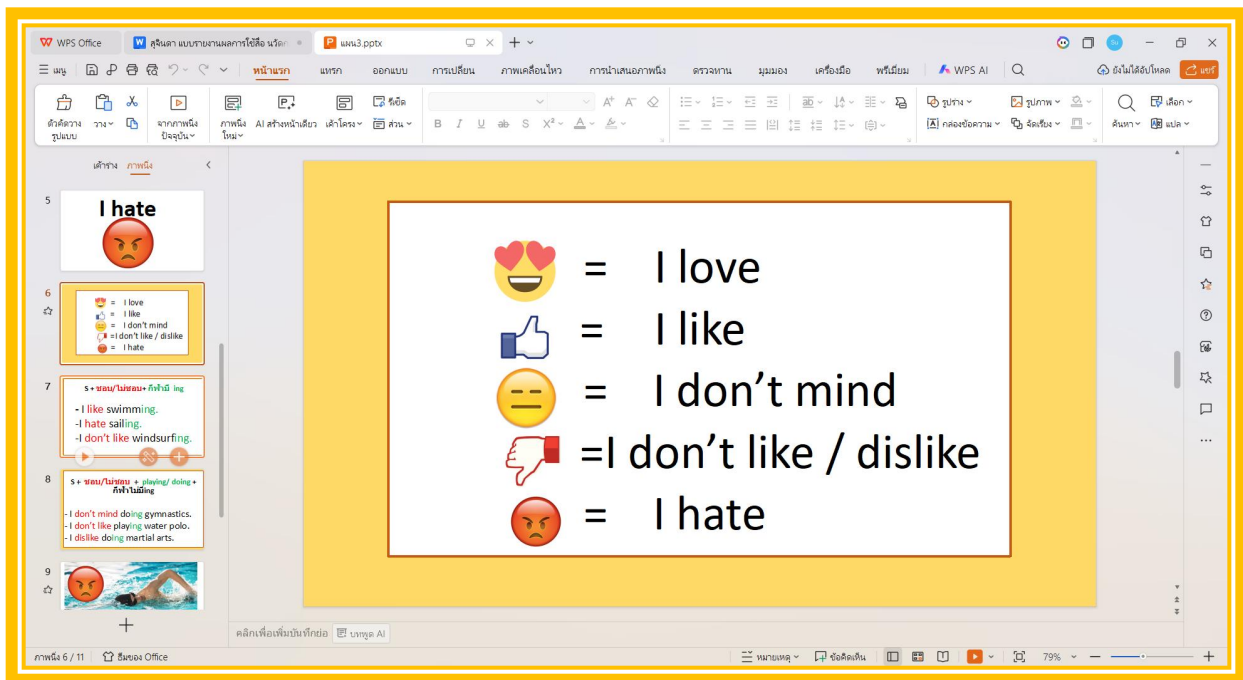
The screenshot shows a PowerPoint presentation slide titled "Listen and read. I love horse riding!". The slide is part of a presentation titled "ภาพนิ่ง" (Slide Show). The slide content includes a dialogue between Sara, Francesco, Asim, and Sara about various sports. The dialogue is as follows:

**Sara:** Look guys... what shall we do? There's cycling, swimming, sailing...  
**Francesco:** What about snowboarding? I quite like snowboarding.  
**Asim:** Yes, but snowboarding is a winter sport!  
**Francesco:** Well, let's do something different... rock climbing or canoeing?  
**Asim:** What do you think Sara?  
**Sara:** Oh, I hate canoeing and I don't like the idea of rock climbing. It's really scary!  
**Francesco:** It's not scary. It's great. I love it!  
**Sara:** No, let's have a game of tennis. I like playing tennis.  
**Francesco:** Oh, no! I hate tennis! There's too much running about and getting hot!  
**Asim:** I don't mind tennis but we always play it at home. I play every Saturday with my sister. How about going horse riding?  
**Sara:** Yeah, brilliant! I love horse riding.

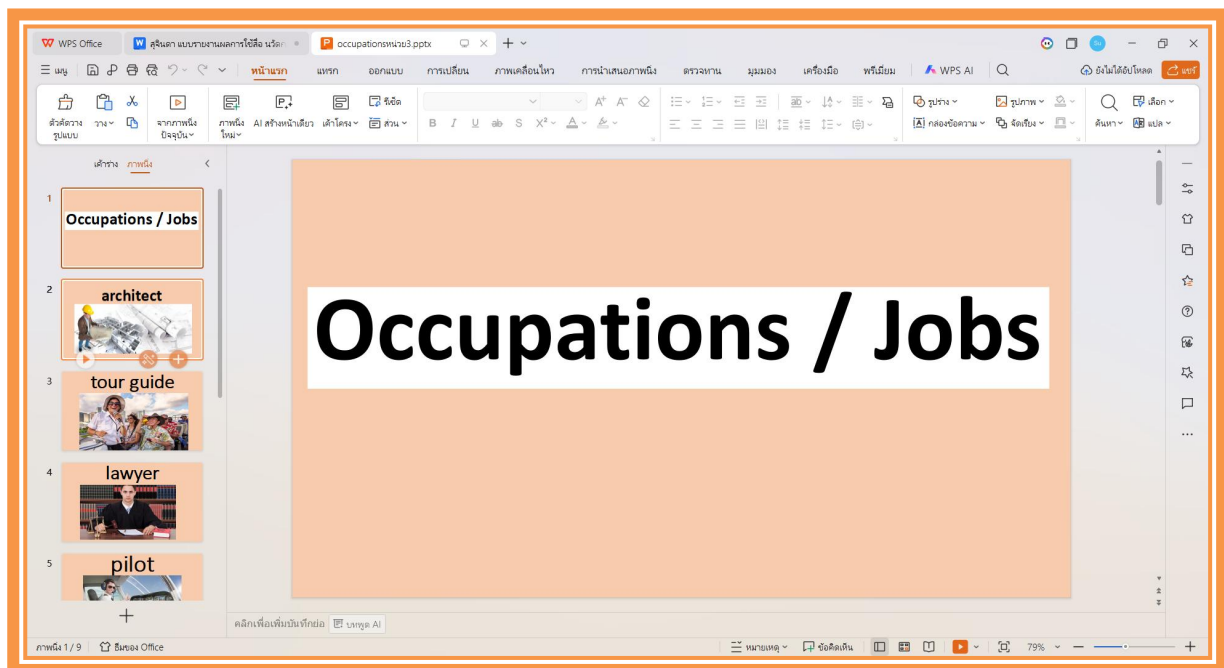
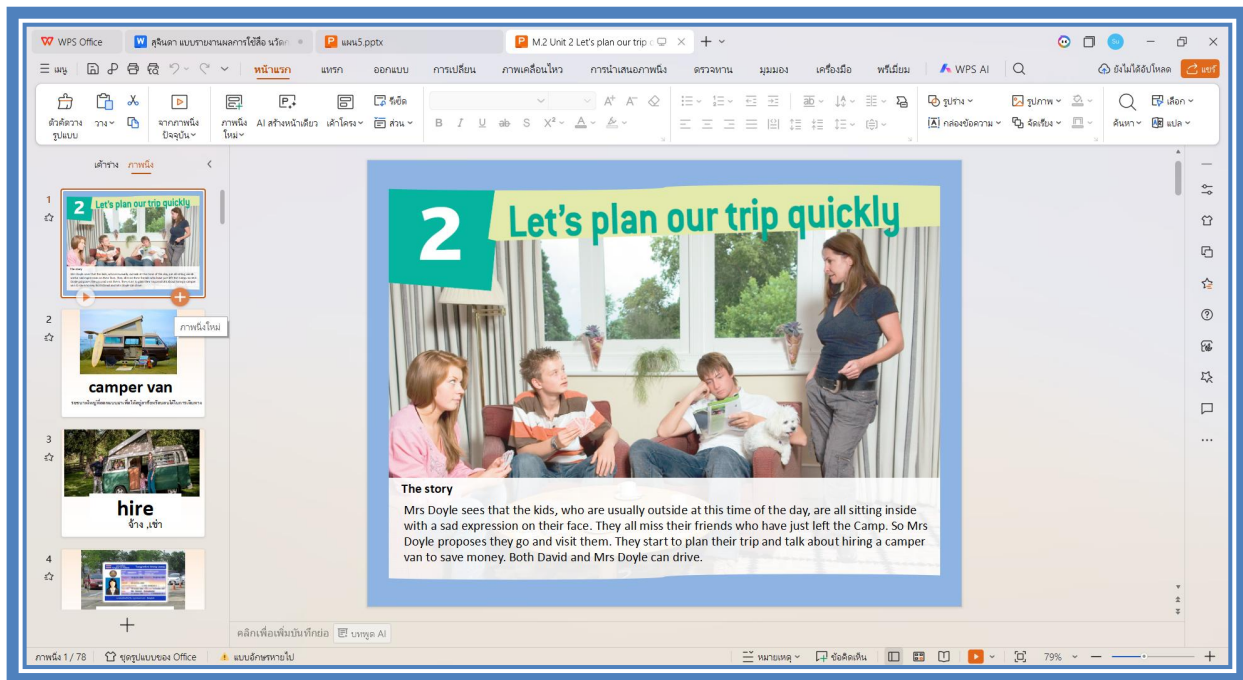
The slide also features a small icon of a person riding a horse in the bottom right corner. The presentation interface shows a sidebar with thumbnails of other slides, including one titled "What shall we do?", and a bottom status bar indicating the current slide is 2 out of 10.

The screenshot shows a PowerPoint presentation slide titled "How to use play, do, go". The slide is part of a presentation titled "ภาพนิ่ง" (Slide Show). The slide content includes a large blue and white wavy background with the text "How to use play, do, go" in the center. The presentation interface shows a sidebar with thumbnails of other slides, including one titled "How to use play, do, go", and a bottom status bar indicating the current slide is 13 out of 17.

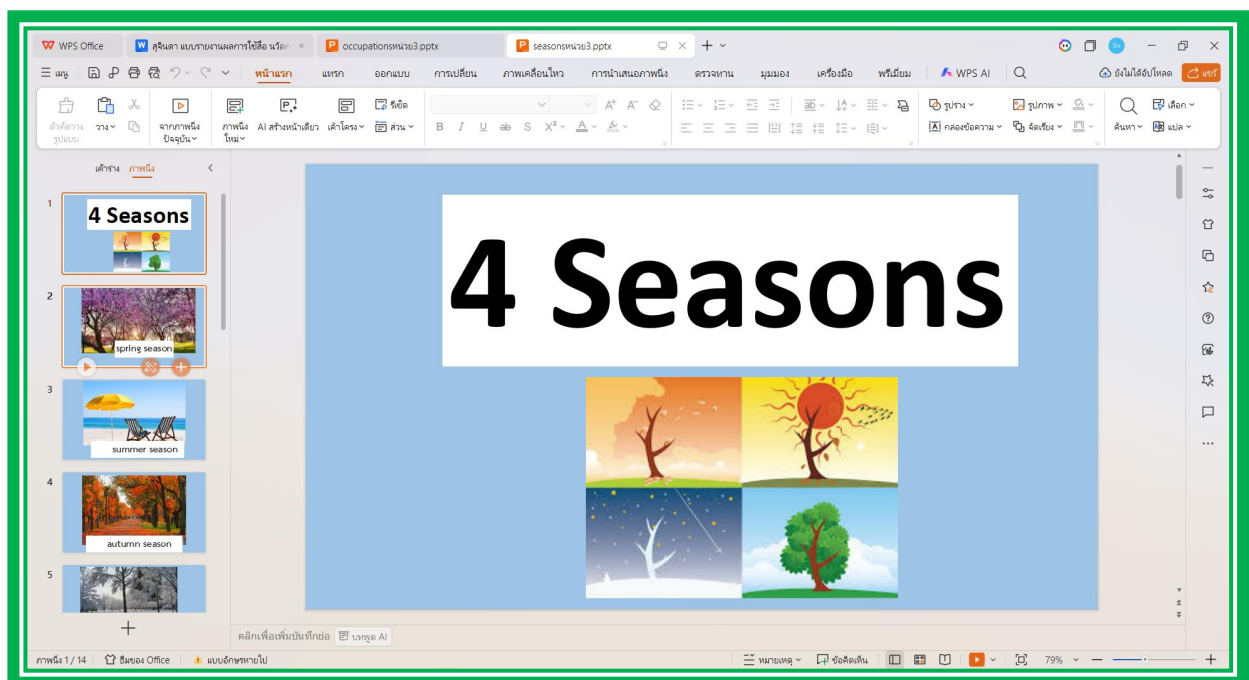
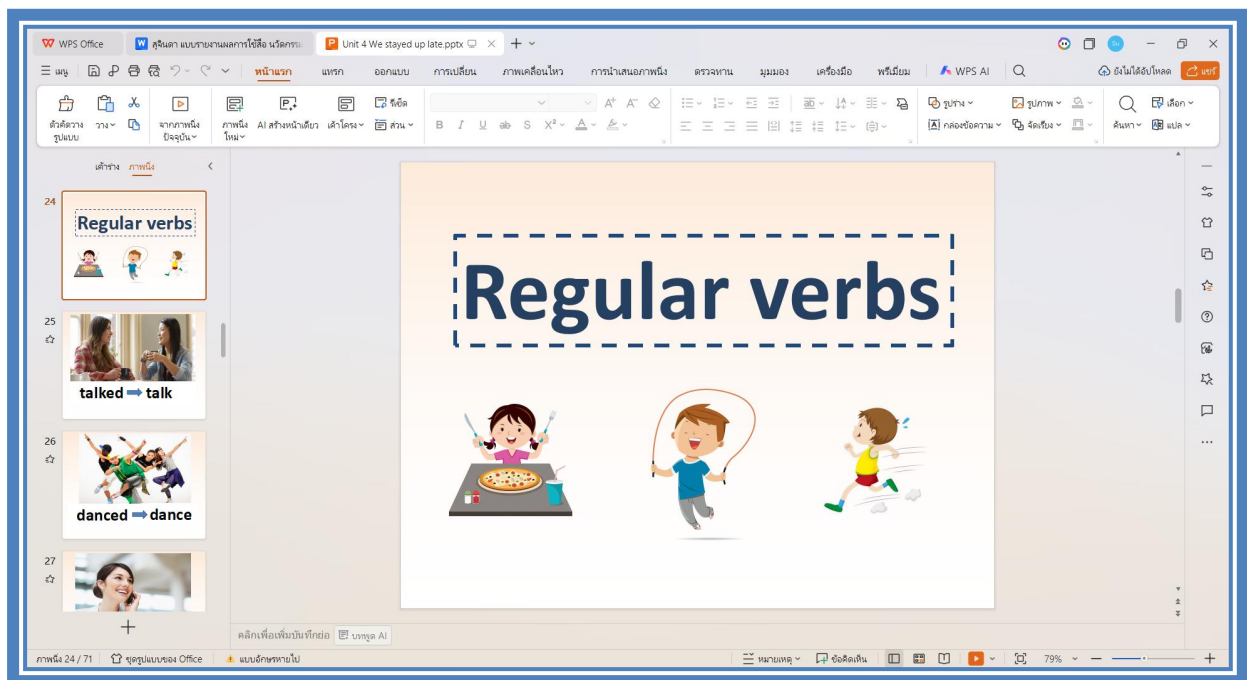
ตัวอย่างนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยสื่อ PowerPoint เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสื่อสาร  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



ตัวอย่างนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยสื่อ PowerPoint เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสื่อสาร  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



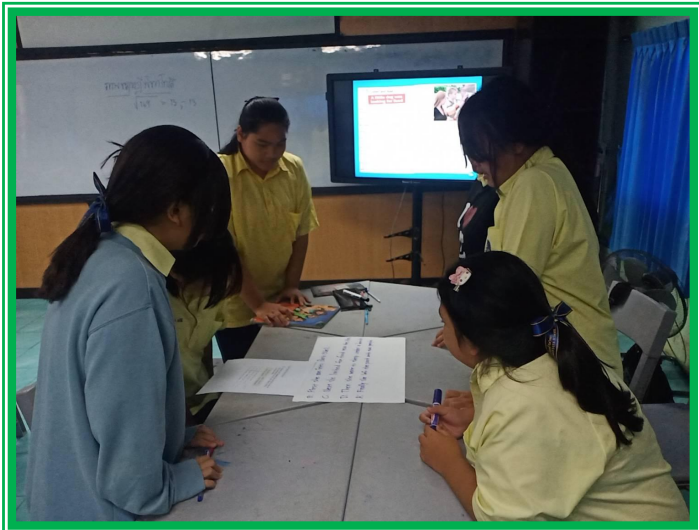
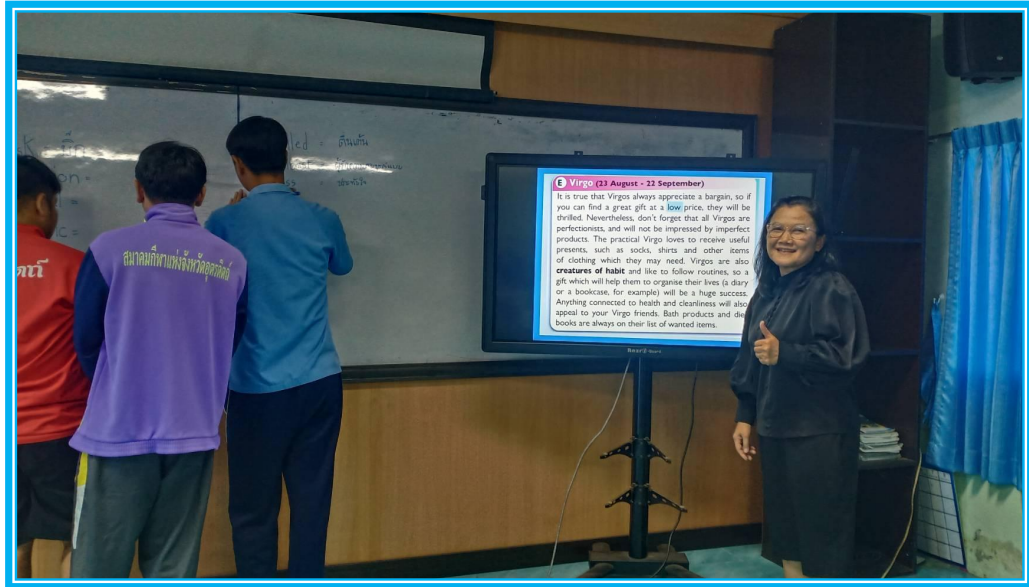
ตัวอย่างนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยสื่อ PowerPoint เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสื่อสาร  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



## การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยสื่อ PowerPoint



## การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยสื่อ PowerPoint





แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยสื่อ PowerPoint  
เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อครู.....วิชา.....รหัสวิชา.....ชั้น.....

คำชี้แจง ๑. ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

๒. ความหมายของระดับความคิดเห็น

๕ หมายถึง เหมาะสม มากที่สุด ๔ หมายถึง เหมาะสมมาก  
๓ หมายถึง เหมาะสม ปานกลาง ๒ หมายถึง เหมาะสมน้อย  
๑ หมายถึง เหมาะสม น้อยที่สุด

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับคุณภาพการประเมิน |       |       |       |       | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๕                     | ๔     | ๓     | ๒     | ๑     |          |
| <b>๑. ความพึงพอใจด้านเนื้อหา รูปแบบของสื่อ</b><br>๑.๑. เนื้อหาตรงตามสาระการเรียนรู้และระดับชั้น<br>๑.๒. เนื้อหา มีความถูกต้องชัดเจนตามหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้<br>๑.๓. เนื้อหา สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้<br>๑.๔. การจัดลำดับเนื้อหา มีความเหมาะสมกับการนำไปใช้ในระดับชั้นที่ระบุ<br>๑.๕. สื่อ มีความสอดคล้องกับการนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน | .....                 | ..... | ..... | ..... | ..... |          |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |       |       |       |       |          |
| <b>๒. ความพึงพอใจด้านการออกแบบ</b><br>๒.๑. การออกแบบสื่อ มีความสวย สร้างสรรค์<br>๒.๒. การใช้ภาษาในเนื้อหาของสื่อ สามารถสื่อความหมายได้ชัดเจน<br>๒.๓. รูปภาพประกอบเนื้อหา สามารถสื่อความหมาย และสอดคล้องกับเนื้อหา<br>๒.๔. มีความเหมาะสมของขนาด สี ตัวอักษร สามารถอ่านได้ง่าย<br>ชัดเจนในการนำเสนอ<br>๒.๕. การจัดองค์ประกอบโดยรวมมีความเหมาะสม                   | .....                 | ..... | ..... | ..... | ..... |          |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |       |       |       |       |          |
| <b>๓. ความพึงพอใจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>๓.๑. ได้แสดงออกด้านความคิด แก้ปัญหา<br>๓.๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน<br>๓.๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนกับครู<br>๓.๔. สร้างองค์ความรู้ได้<br>๓.๕. นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้                                                                                               | .....                 | ..... | ..... | ..... | ..... |          |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |       |       |       |       |          |
| รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |       |       |       |          |

ข้อเสนอแนะ.....

.....

